

T.C
DÜZKÖY KAYMAKAMLIĞI
HAÇKALI BABA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangi ölçün bana zincir vuracakmış? Sasarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkı sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyânı alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Canı, canânı, bütün varımı alsan da Hudâ,
Etilmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, sudur ancak emeli:
Değmesin mî'â' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder--varsa-- taşım.
Her cerâhamdan, jâhîl, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden nâ'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de safağlar gibi ey sanlı hilâl!
Ölün artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



Çocuklarımızı artık düşüncelerini hiç çekinmeden açıkça ifade etmeye, içten inandıklarını savunmaya, buna karşılık da başkalarının samimi düşüncelerine saygı beslemeye alıştırmalıyız. Aynı zamanda onların temiz yüreklerinde; yurt, ulus, aile ve yurttaş sevgisiyle beraber doğruya, iyiye ve güzel şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandırmaya çalışılmalıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahi ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtac olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



Sunuş

Merhaba, Haçkalı Baba İmam Hatip Ortaokulu ailesinin fertleri olarak okulumuzun 2019 - 2023 Stratejik Planını, yani önümüzdeki günler ve yıllarda yapacaklarımızı belirliyoruz.

Yapacağımız her şey, geleceğe hazırlamaya çalıştığımız öğrencilerimizin gelişmesine katkıda bulunmalı, hoşgörü çerçevesinde, sevgi ve dostluklara dayalı, Milli Eğitimimizin amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılâplarına uygun olmalı. Bunun için eğitimde “sevgi”, “ilgi” ve “bilgi”nin gücüne inanıyoruz. Çocuklarımızın eğitim, öğretim, sosyal dünyasının -aileden sonra- ilk bizimle şekillendiğini aklımızdan çıkarmıyor, mutlu oldukları bir ortam sağlayarak, ilgi ve yeteneklerine göre onları yetiştirmeye çalışıyoruz. Bugünün küçüklerinin, yarınlarımızın büyükleri ve geleceğimizin varisleri olacağını biliyor, onları **mayamızda zaten var olan** değerlerimiz doğrultusunda “önce insan” anlayışına sahip, adil, dürüst, ahlaklı, sevgi dolu, merhametli, hoşgörü sahibi, istişareye açık, çözüm üreten, yenilikçi bireyler olarak topluma kazandırmaya gayret ediyoruz.

Yetiştirdiği insan ve verdiği eğitimle örnek gösterilen, nitelikli eğitimiyle sürekli gelişerek topluma katkı sağlayan, mensubu olmaktan gurur duyulan ilim-irfan yuvası bir imam hatip ortaokulu haline gelme azmi ve kararlılığımızdan asla vazgeçmeyeceğiz. Stratejik planlama sürecinde emeği geçen ve uygulanmasında yardımcı olan/olacak kuruluşlar, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Planımızın; hedeflerimiz, amaçlarımız ve hayal ettiğimiz vizyonumuza ulaşması dileğiyle...

Süleyman YURTBAY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	39
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	44
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	47
MİSYONUMUZ *.....	47
VİZYONUMUZ *.....	47
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	47
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	52
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	54
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		SP Hazırlama Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman YURTBAY	Okul Müdürü	Fazıl KAKMAZOĞLU	Müdür Yardımcısı
Mehtap Ayfer KADIOĞLU	Türkçe Öğretmeni	Musa DEMİR	DKAB Öğretmeni
Aytekin YAŞAR	Fen Bilimleri Öğretmeni	Serdar AKDFAĞ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Necati ZAFER	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek MAZLUM EYÜBOĞLU	Müzik Öğretmeni
Ümit AKPINAR	Okul Aile Birliği Üyesi	Zeynep TEKTAŞ	Görsel Sanatlar Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Bu stratejik plan, okul gelişimini sürekli kılarak okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize ve çevresine faydalı, kendi ile barışık, moral değerleri yüksek, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç dâhilinde oluşturulan “Haçkalı Baba İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. 2019 - 2023 yılları arasındaki Haçkalı Baba İmam Hatip Ortaokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefleri ve alt-hedeflerini ortaya koymaktadır.

Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı Sınıf Uygulamasını ilçe düzeyinde ilk kez başlatarak yabancı dil eğitiminin önemine dikkat çekmiştir. Ayrıca Eğitim Bilişim Ağı’nın (EBA) etkin kullanımı konusunda ilçe birinciliği, il 5.liği elde edilerek teknolojik imkânları sonuna kadar kullanma ve uygulamadaki kararlılığını ortaya koymuştur. Okulumuzda 2016-2017 eğitim öğretim yılında başlayan Tübitak 4006 Bilim Fuarı Sergisi 2 yıl süre ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen “Beyaz Bayrak” projesine 04/05/2016 tarih ve 4969676 sayılı karar ile 3 yıl geçerlilik süresi boyunca hak kazanmış bulunmaktayız. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün her yıl rutin olarak düzenlediği kültürel ve mesleki yarışmalara (Kur’an-ı Kerim okuma, Ezan okuma v.b.) katılım sağlanmaktadır. 2015-2016 yılında başlatılan “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var” projesi devam ettirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/		
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515		
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	32		Erkek	6
	Toplam	50		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		46,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	4	11

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/		
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515		
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	26		Erkek	4
	Toplam	45		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		44	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	4	11

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/		
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515		
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	24		Erkek	4
	Toplam	39		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	4	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	4	11

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*(ARALIK-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (HAZİRAN-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (HAZİRAN-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (HAZİRAN-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Orta Mahalle Cami Sok. No:19 Düzköy/TRABZON	Coğrafi Konum (link)*:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/tema/index.php#prettyPhoto/1/
Telefon Numarası:	0462 811 2515	Faks Numarası:	0 462 811 2515
e- Posta Adresi:	751164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hackalibabaiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	751164	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	390m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	39,5m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48,5m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	312,2m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1293,5m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	993,5m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	89m ²			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	0	0	0	5. Sınıf	3	7	10
1.Sınıf	0	0	0	6. Sınıf	5	7	12
2.Sınıf	0	0	0	7. Sınıf	4	9	13
3.Sınıf	0	0	0	8. Sınıf	6	9	15
4.Sınıf	0	0	0				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	0	0	0	5. Sınıf	6	3	9
1.Sınıf	0	0	0	6. Sınıf	3	7	10
2.Sınıf	0	0	0	7. Sınıf	7	6	13
3.Sınıf	0	0	0	8. Sınıf	8	5	13
4.Sınıf	0	0	0				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	0	0	0	5. Sınıf	4	2	6
1.Sınıf	0	0	0	6. Sınıf	2	7	9
2.Sınıf	0	0	0	7. Sınıf	5	7	12
3.Sınıf	0	0	0	8. Sınıf	8	4	12
4.Sınıf	0	0	0				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Lazer Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps
Çok Fonksiyonlu Yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0
Telefon Hattı Sayısı	1		

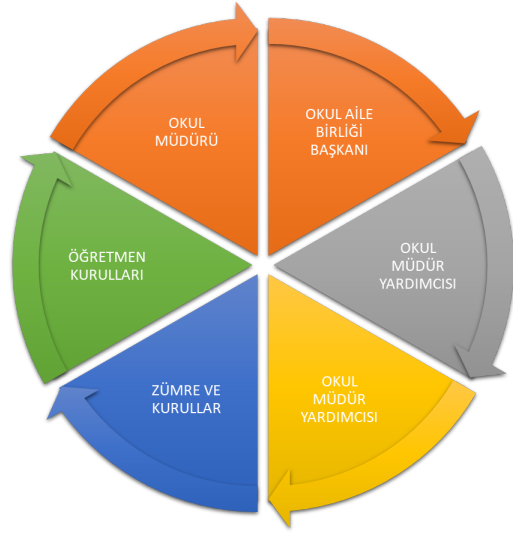
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1275,50	1280,00
2017	5189,34	2500,00
2018	2813,20	2984,07
2019	3000	3200

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğrencilerimiz kendilerini okulda huzurlu ve güvende hissedip okulu sevmektedirler. Sayı fazla olmadığından her öğrenciyle birebir ilgilenildiğinin farkındadırlar. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup meselelerini rahatlıkla dile getirmektedirler. Her dersin öğretmeni var, bireysel eğitime epeyce yer verilmekte ve ders takipleri çok iyi yapılmaktadır. İngilizce dersi 5. ve 6.sınıflarda daha fazla işlenmekte ve yararlı olmaktadır. BT sınıfı mevcut olup, kullanımlarına her daim açıktır. Akıllı tahta ile dersler daha verimli geçmekte ve öğretmenlerin ders anlatış yöntemlerinden çok memnundurlar. Dilek ve şikâyet kutusu aktif olarak kullanılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, sınıf içi ve ders aralarında bahçe oyunları oynamaktadırlar. Abdest almak için sıcak su ve topluca namaz kılma imkânı vardır. Asansör bulunmakta ve daima çalışır durumdadır. Başarı ve kitap/dergi okumak sürekli teşvik edilmekte ve bol ödül sunulmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. (Kantin, fen laboratuvarı, konferans ve spor salonu olmayışı, tuvaletlerin dışarda oluşu, internet hızının düşük oluşu vb.) Okul bahçesinde spor ve oyun etkinliklerinin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Velilerin kararı olmasına rağmen kız öğrencilerin etek giymekten imtina edip pantolon giymekte ısrar etmeleri motivasyonu düşürüyor. Gezi ve sosyal faaliyetlerin artırılması gerekiyor.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okul faaliyetlerinde öğretmenlerin fikrine danışılır ve öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görürler, aidiyet değerleri yüksektir. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar. Öğretmenler arasında hiçbir ayırım yapılmamakta, eşit ve adil davranılmaktadır. Okul Yönetimi öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği iyi durumda olup, geliştirilmeye müsaittir. Her öğrenciyle bireysel farklılıkları dikkate alınarak birebir ilgilenilmesi, öğrencilerin isteklerinin dikkate alınması, veli ve öğrenci profilinin uyumlu olması, manevi program ve faaliyetlere uygun bir yapının olması okul ortamı, kültürü ve atmosferini huzurlu ve güvenli kılmaktadır.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okuldaki sosyal ve sportif alanların eksikliği, çevrenin coğrafi, demografik ve sosyo-ekonomik yapısından dolayı kendilerini geliştirme düzeyini tam anlamıyla karşılamamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: İhtiyaç duyulduğunda yönetici ve öğretmenlerle her zaman görüşülebilir. Duyuru ya da sorun olunca vaktinde haberdar olunur. İstek ve şikâyetler dikkate alınır. Çocuklarının okulunu sevdiklerini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını düşünürler. Okulun temiz, bakımlı, güvenli ve huzurludur. Veli-öğrenci takibi çok iyidir, bilgilendirme ve geri dönüşler zamanında yapılır. Öğrencilerle birebir ilgilenilir ve sürekli başarıyı yükseltme arayışı vardır. Manevi programların yapılıyor ve imam-hatip kültürünün veriliyor olması, devamlı ikaz yoluyla kılık-kıyafet, hal ve gidişlerinin düzeltiliyor olması. Derslerin çocukların ilgisini çekebilecek ilgili araç ve gereçlerle işlenilip öğrencilerle ilgilenilmesi. Okul web sitesinin güncellenmesi, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz: Okulun fiziki olarak yetersizliği sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çeşitliliğini azaltmaktadır. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun müstakil imam hatip ortaokulu öğrencilerini barındırıyor olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı, uyumlu ve düzenli olması. Devamsızlık sıkıntısının olmaması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç, dinamik ve yeniliğe açık olması. İşbirliği ve kardeşlik içerisinde her öğrenci sorunlarıyla birebir ilgilenilmesi. Teknolojik imkanlardan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerin uyumlu, yönlendirilebilir olup birçok alanda işbirliği yapılabilmesi. Sosyal ve kültürel faaliyetlere destek sağlanması. İnsani değerler, öğrenci maneviyatı ve manevi programlara olan arzu ve istek.
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve birimlerin yeterli olması. Okulumuz etrafında olumsuz uyaranların ve güvenlik sorununun bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Eğitim donanımları, BT sınıfı, tilavet odası ve mescidin öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamada yeterli olması. Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun az olmasının sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri kısıtlaması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; hatalı yazma ve konuşmada dili düzgün kullanamama.
Çalışanlar	Veli bilgilendirme ve görüşmelerinin istenilen seviyede olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin zayıf olması nedeniyle öğrencileri yeterince destekleyememeleri.
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Kültürel faaliyetlerde kullanılacak spor salonu ve çok amaçlı salon vb. birimlerin olmaması. Okul bahçesinin tüm spor dallarına elverişli olmaması.
Donanım	Okulun fiziki yapısı, birimlerin kullanılabilirliği ve kat düzeninin istenilen düzeyde olmaması.
Bütçe	Okul-aile birliğinin gelirlerinin düşük olması, farklı kaynak çeşitleri arayışına yönelim.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlar, şahıslar, belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi ve yapacak olduğumuz sosyal - kültürel faaliyetleri destekleyebilmeleri.
Sosyolojik	Okulda ve çevresinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması. Kabul edilebilirliğin iyi seviyede olması.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında olmasa da sınıflara kurulan akıllı tahtalar, OAB kanalıyla oluşturulan BT sınıfıyla bilgiye erişimin kolay hale gelmesi. Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde değişken politikaların geliştirilmeye açık olması.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, hava kirliliği sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenilmesi.

Tehditler

Politik	Okul binasında tahsisli olarak eğitim öğretimin sürdürülmesi ve alınacak kararlarda tereddütlerin oluşması. Şehir imkânlarına uzak oluş, ihtiyaçların anında karşılanamaması dolayısıyla eğitim çıktılarının elde edilmesinin epey zaman alması.
Ekonomik	Veli gelir düzeylerinin yetersiz olması nedeniyle kırsal kesimden şehre göçlerin artması. Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin zayıf olması, akademik düşüncenin yetersiz oluşu.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikalarıyla, sınav sistemlerindeki tutarsızlıklar. Norm yönetmeliğinin rehber öğretmene imkân tanımıyor olması.
Ekolojik	Özellikle kış aylarındaki hava şartları, zorunlu olarak okulun tatil edilmesi ve sürekli yaşanan elektrik kesintileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal Yönetişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Eğitim Koçluğu / Bireysel Eğitim	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayatboyu Öğrenme	Maneviyat ve Değerler Eğitimi	Temizlik, Hijyen
	Bir Sonraki Eğitime Yönelme	Taşıma ve Servis
	Sınıf Tekrarı	
	Ders Araç Gereçleri	
	Teşvik ve Ödüllandirme	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM			
1	Tanıtım ve yönlendirme	4	Öğrenci devamsızlığı
2	Emsal okullarla işbirliği	5	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Taşımalı eğitim servis hizmetlerinin geliştirilmesi.	6	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE			
1	Akademik Başarı	6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
2	Maneviyat ve Değerler Eğitimi	7	Öğrenci davranışları
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
4	Bursluluk ve Destek	9	Mezuniyet sonrası izlem-takip
5	Eğitim Koçluğu / Bireysel Eğitim	10	Kurum kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE			
1	Mesleki Yeterlilikler	9	Taşınabilir eğitim
2	Norm Durumu	10	Mali Yapı
3	Hizmetiçi Eğitim	11	Eğitim Ortamları
4	Memnuniyet	12	Teknolojik Altyapı
5	Fiziki Yapı	13	Öğrenci kayıt süreçleri
6	Eğitim Ortamları	14	İş Birlikleri
7	Yönetim ve Organizasyon	15	Zümre ve Kurullar
8	Derslikler		

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ehli Sünnet çizgisinde İslam Dinini bilen, Allah'ı hakkıyla tanıyan, Âlemlere Rahmet Hz. Muhammed'e (SAV) lâayık bir ümmet olan, Vatanını milletini seven, Anasına babasına hizmetkâr olan, Vatanına hizmeti ibadet bilen bir gençlik yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve manevi değerlere bağlıyız.
- Adalet, hoşgörü ve dürüstlük ilkelerinden ödün vermeyiz.
- Eğitimde “SEVGİ”, “İLGİ” ve “BİLGİ” nin gücüne inanırız.
- Değişime açık olduğumuzdan, farklı düşüncelere saygı duyarız.
- Tüm faaliyetlerimizin odak noktasında “**ÖĞRENCİLERİMİZ**” vardır.
- Öğrencilerimizin özgün kişiliğini kabul eder ve düşüncelerini önemseriz.

- Fırsat eşitliği sağlayarak, katılımcı ve paylaşımcı bir ekip ruhu ile çalışırız.
- Toplum dışına itmeye değil, istek ve yeteneğe göre yönlendirmeye ağırlık veririz.
- Öğrencilerimize sorumluluk duygusu aşilar, ideal ve hedef belirlemede öncü oluruz.
- İnsanı ve ahlâki değerleri önemseyen sağlam karakterli bireyler yetiştirmek için çabalarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. :

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtım çalışmalarının çeşitlendirilerek, kayıt alanındaki öğrencilerin tespiti ve kayıtların yapılması.	Okul Yönetimi 5.Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	5. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/Brans Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	5. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 30 Ekim
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.6	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine veli ev ziyareti yapılması.	İlgili Sınıf/Brans Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. :

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.2	Ders başarılarını takviye kapsamında EBA ve diğer bilişim ağlarına erişimin nicel ve niteliğinin artırılması.	Müdür Yardımcısı	
2.1.3	Öğrencilerin girecek oldukları merkezi sistem sınavlarındaki başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak, sınav sistemi hakkında bilgilerin verileceği eğitimler planlanması.	İlçe MEM'den talep edilecek Rehber Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.5	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	İlgili Branş Öğretmenleri Müdür Yardımcısı	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.6	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel, sportif ve mesleki faaliyet ve yarışmaların (Kur'an-ı Kerim, ezan, ilâhi vb.) sayısının artırılması.	Müdür Yardımcısı İlgili Branş öğretmenleri	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.7	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri (Ebru, tilavet vb.) oluşturulması.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.9	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran
2.1.10	En az iki yabancı dili (Arapça ve İngilizce) öğrenmenin önemi ve yabancı dil öğrenmedeki avantajlar ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda merkezi sistem sınavları yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul Yönetimi Branş Öğretmenleri	1 Haziran - 15 Eylül
2.2.2.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak, sürekliliğinin sağlanması.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.3.	Okul sınav komisyonu kurularak aylık kazanım değerlendirme sınavlarının hazırlanarak uygulanması.	İlgili Müdür Yardımcısı İlgili Branş Öğretmenleri	15 Ekim - 1 Haziran
2.2.4.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul Yönetimi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.5.	Muhtelif nitelikli okulların belli plan dâhilinde gezilerek, ön bilgi edinebilmek için tanıtım gezileri düzenlenmesi.	Okul Yönetimi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, halk oyunları, geleneksel çocuk oyunları, zekâ oyunları vb.)	Okul Yönetimi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.7	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, işyerleri, kamu idareleri, meslek odaları vb.)	Okul Yönetimi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul Yönetimi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetişimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul Yönetimi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul Yönetimi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül - 15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek ortadan kaldırılması.	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul taşımali servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul Yönetimi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.7	Okul birimlerinde meydana gelebilecek fiziki bozulmaların tadilatının yapılması, araç-gereç ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması.	Okul Yönetimi	1 Eylül - 30 Ağustos

Stratejik Hedef 3.2. : Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli katılımı ile düzenlenecek kermes faaliyetleri planlanarak mali kaynak sağlanması.	Okul Yönetimi Veliler	1 Mayıs - 15 Haziran
3.2.2	Hayırseverlere ulaşılarak aynı ve nakdi bağış alınması.	Okul Yönetimi Veliler Hayırseverler	1 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500 TL	750 TL	1000 TL	1250 TL	1500 TL	5000 TL
Hedef 1.1	500 TL	750 TL	1000 TL	1250 TL	1500 TL	5000 TL
AMAÇ 2	3000 TL	3000 TL	4000 TL	4000 TL	5000 TL	19000 TL
Hedef 2.1	2000 TL	2000 TL	2500 TL	2500 TL	3000 TL	12000 TL
Hedef 2.2	1000 TL	1000 TL	1500 TL	1500 TL	2000 TL	7000 TL
AMAÇ 3	4000 TL	4000 TL	5000 TL	5000 TL	6000 TL	24000 TL
Hedef 3.1	2000 TL	2000 TL	2500 TL	2500 TL	3000 TL	12000 TL
Hedef 3.2	2000 TL	2000 TL	2500 TL	2500 TL	3000 TL	12000 TL
AMAÇ TOPLAM	7500 TL	7750 TL	10000 TL	10250 TL	12500 TL	48000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrolleri için veriler hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.